

Cuestionario de Movilidad Axular Lizeoa

Aspectos positivos identificados

- Escalonamiento de entradas y salidas → ayuda a repartir el tráfico.
- Nuevas infraestructuras → la acera nueva y el parking de bicis son valorados.
- Transporte escolar → buena opción para quienes lo utilizan.
- Seguridad y organización → se destaca la labor del conserje Asier regulando el tráfico.
- Opciones de acceso → posibilidad de entrar en coche, aparcar dentro o en la rotonda.
- Alternativas sostenibles → familias que van a pie o en bici lo ven positivo.

Situaciones problemáticas detectadas

- Coches mal aparcados (en aceras, pasos de peatones, doble fila).
- Exceso de tráfico y embudos en horas punta (16:30h especialmente, y cuando llueve).
- Colapso en maniobras de autobuses y falta de servicio de bus para secundaria.
- Falta de aparcamiento y saturación en rotondas y accesos.
- Problemas de seguridad vial: velocidad de vehículos, niños mezclados con coches...
- Conflictos con vecinos por ocupación indebida del espacio.
- Accesibilidad limitada (dificultad para carritos de bebé y falta de plazas de minusválidos).

Propuestas de mejora

- Más y mejor transporte escolar → ampliar horarios, bajar precio; añadir bus tras extraescolares.
- Medidas físicas de ordenación → pivotes para evitar coches en aceras, badenes en pasos de peatones, barandillas.
- Reorganización del acceso → zonas de carga y descarga rápidas “Muxu eta agur”, ensanchar accesos, parking disuasorio, uso temporal del campo de fútbol.
- Escalonar aún más los horarios → evitar coincidencia masiva de salidas de diferentes etapas.
- Restricciones de tráfico → prohibir acceso de coches particulares dentro (salvo profesorado), cerrar barrera en horas críticas.
- Concienciación y control → colaboración con guardia municipal, multas a coches en aceras, campañas de sensibilización.
- Fomento de movilidad sostenible → ir a pie o en bici, taller de reparación de bicicletas, más estaciones de Dbizi.