



Educación para la satisfacción : riesgos y problemas

2002/01/29

Ponente: Carmen Maganto (Profesora de psicología de la UPV/EHU)

HACIA DÓNDE SE VA hoy en día en la educación. Hacia dónde va la familia con los hijos.

Factores contextuales familia:

- **Descenso de la natalidad:** Hay gran diferencia en la ratio niño/adulto. Hace unos años había dos adultos para 4,5 niños hoy en día hay un niño para muchos adultos. Nos encontramos en un momento de bienestar económico que hace que junto con el tipo de sociedad en la que nos movemos (una sociedad que crea necesidades y adicciones continuamente: a determinados programas de TV, a las rebajas, la influencia de las tiendas de todo a cien, una pérdida del valor de las cosas...). Todo hace que estemos deseando comprar. Nos hace ilusión a nosotros y a los niños les encanta que lo hagamos de manera que satisfacemos sus necesidades antes de que sean creadas.
- Sociedad en la que se ha mermado **el tiempo que se dedica a los hijos.**
- **Tener cosas y comprar.**
- **Institucionalización y socialización precoz** (los niños entran en la escuela con dos, un año).
- **Demasiada información**, cuando tienen que decidir no se sabe por dónde empezar.
- **Crisis de autoridad.**
- **No saber en qué creer. Valores.** Se cuestiona todo y por todos,

LA AUTORIDAD

Es un tema de ámbito no familiar sino social , escolar. Está viviendo una crisis importante. La escuela recibe lo que se fragua a nivel social y familiar.

Es difícil mantener el equilibrio autoridad/ amor..

Actualmente dentro de los estilos de autoridad el que más se da es el permisivo. Es un estilo cómodo, porque es fácil pensar que todavía son jóvenes y que ya cambiarán...

- **Toda norma encierra un valor** (tenemos que pensar qué es lo que les decimos a los niños y qué es lo que repetimos, de esta manera sabremos, es decir, seremos más conscientes de qué es en lo que creemos)

- El aprendizaje tiene dos componentes: por un lado estaría la capacidad intelectual y del otro la disposición, la actitud (exige obediencia, respeto, atención, disciplina, es por tanto el cumplimiento de unas normas). Hoy en día muchos niños no están tranquilos, serenos.

Satisfacción es dar respuesta a una necesidad o deseo

NECESIDAD

- Algo esencial para la existencia
- Imprescindible para vivir, para la salud.
- Lo que completa otra cosa.
- Algo conveniente.

¿Qué es deseo?

- Tender con el pensamiento al logro o realización de algo que proporciona alegría, o pone fin a un padecimiento.
- Ansiar algo (matiz erótico)

¿Cómo surge el pensamiento? El pensamiento surge de las emociones, de la emoción de insatisfacción. Un niño de 8-12 meses cuando le dan algo que no quiere, es capaz de rechazarlo, tiene la capacidad de anticipar, ya hay deseo y este es el que forja el pensamiento. De todos los objetos que el conoce su inteligencia dice cual es la que le hace falta en ese momento para volver a la tranquilidad, a la calma. **ES, POR TANTO, NECESARIO EL SUFRIR UNA PEQUEÑA INSATISFACCIÓN QUE LE PERMITE SABER QUÉ ES LO QUE LE HACE FALTA.**

En este momento estamos embotando la inteligencia de los niños. No dejamos que sus deseos surjan. Nos adelantamos a ellos. Por tanto, el deseo no es tal sino un capricho. Están tan resueltas todas las necesidades que no les crean bienestar.

CADENA DE BIENESTAR



¿Cómo sabemos si estamos respondiendo a necesidades y deseos importantes?
Saber frustrar, sin hacer de ello una tragedia. En caso de que el deseo no sea real, éste se transforma en otro rápidamente.

Ausencia de necesidad

- No hay deseo.
- No hay satisfacción.
- No hay bienestar
- Hay inquietud
- Aburrimiento
- Consumismo:
 - Activismo
 - Drogas
 - Compra

Demasiada necesidad: Crisis de bienestar

Gran frustración.
Dolor
Miedo
Angustia, rabia
Desesperanza, depresión.

SATISFACCIÓN

Satisfacción emocional

- Sentirse querido
- Estar acompañado de personas
- Tener tiempo para ellos.
- Poder enfadarse
- Disfrutar juntos (conversar, reír)

Satisfacción material

- Estar acompañado de cosa (vídeos, clases...)
- Tener cosas.
- Consentir.
- Dar cosas

Tener cuidado en dar sin dar presencia.

Cuidado con sustituir la comunicación por los medios de comunicación

Los padres consiguen un vínculo afectivo y los centros un vínculo respecto al aprendizaje y una disposición, un enganche .

APOYO PARENTAL

FRECUENCIA

- ALABANZA, manifestaciones de cariño
- Sinceridad, honestidad
- Diálogo, resolución de conflictos
- Explicitación de valores.

PADRES QUE MANTIENEN LOS LIMITES(EN LOS QUE CREEN)

- SE OBLIGAN A ELLOS MISMOS A CUMPLIRLOS
- Ayudan a cumplirlos a los hijos.
- Límites claros, según la edad, educativos.

TODA NORMA ENCIERRA UN VALOR. TENEMOS QUE HACER LA REFLEXIÓN SOBRE QUÉ ES LO QUE LES DECIMOS, QUÉ TIPO DE MENSAJES LES DAMOS PARA SABER HACIA DÓNDE VAMOS .